

الفصل الدراسي الأول 2014/2015

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد أنور محمد الصعيدي ٢- د. أيمن بسيوني عبده بسيوني .

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة ، (x) أمام الجملة غير الصحيحة: (30 درجة)

- 1.....1- النيماتودا حيوانات فقارية ، جانبية التماثل ، أجسامها غير مقسمة الى حلقات ولها تجويف جسمي كاذب غير مبطن بنسيج طلائي ميزودرمي .
- 2.....2- تتكون طبقة العضلات في النيماتودا من أربع مناطق يفصلها عن بعضها الأحبال البطنية والظهرية والجانبية .
- 3.....3- يفقس بيض النيماتودا الخنجرية *Xiphinema index* إلى الطور اليرقي الأول عادة.
- 4.....4- العالم الذي وضع حجر الأساس وأعطى التسمية لعلم النيماتودا هو العالم الأمريكي Cobb.
- 5.....5- المرء في نيماتودا الجنس *Pratylenchus* من النوع Tylenchoid الجزء الغدي فيه يتدلى فوق مقدمة الأمعاء بفص طويل بطني .
- 6.....6- الأمفد amphids زوج من أعضاء الحس الكيماوية chemoreceptors توجد جانبياً في مقدمه الجسم وفتحته تأخذ أشكالاً عديدة في النيماتودا المختلفة .
- 7.....7- الجهاز الإفرازي في مجموعة Adenophorea يتكون من خلية غدية مفردة renette cell توجد في فراغ الجسم في منطقة المرء .
- 8.....8- يستخدم الفطر *Verticillium chlamyosporium* لمقاومة النيماتودا وقد تم عزله في مصر .
- 9.....9- تستخدم البكتريا الرمية *Pasteuria penetrans* في المقاومة الحيوية للنيماتودا .
- 10.....10- الراجبي مبيد نيماتودي يمكن استخدامه بأمان في زراعات الخضر لمقاومة النيماتودا في التربة حيث انه مبيد باللامسة .

السؤال الثاني (٤٥ درجة)

١. أكتب مفتاح مبسط للتفرقة بين فوق عائلات تحت الرتبة Suborder: Tylenchina .
٢. أكتب مفتاح للتفرقة بين الأجناس التابعة للعائلة Family: Pratylenchidae .
٣. أكتب مفتاح للتفرقة بين العائلات التابعة لفوق العائلة Superfamily: Tylenchoidea .

السؤال الثالث (٤٠ درجة)

برسم معنون بين كل مما يأتي :-

- ١ . منطقة الشفاة في النيماتودا .
- ٢ . الجهاز التناسلي Didelphic amphidelphic outstretched .
- ٣ . علاقه كثافة النيماتودا المتطفلة على النباتات بدرجة تضرر المحصول .
- ٤ . المرء في كل من الأجناس الآتية :

1. *Xiphinema*.
2. *Paratylenchus*.
3. *Aphelenchoides*.
4. *Tylenchus* .

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

١. تكلم باختصار عن تركيب جدار جسم النيماتودا .
٢. أذكر فقط طرق التكاثر ووضع البيض في النيماتودا .
٣. تكلم باختصار عن ميكانيكية البقاء عند النيماتودا .
٤. أذكر كيف يؤثر محتوى التربة من المادة العضوية على النيماتودا .
٥. تكلم عن علاقة النيماتودا بباقي الأحياء الدقيقة في التربة .

السؤال الخامس : (٣٥ درجة)

تكلم باختصار عن مايلي:

١. الطرق غير الكيماوية التي يمكن استخدامها لمقاومة النيماتودا .
٢. المواد النباتية السامة التي يمكن استخدامها لمقاومة النيماتودا .
٣. الفطريات التي يمكن استخدامها لمقاومة النيماتودا .
٤. المبيدات المدخنة للتربة .
٥. مشاكل استخدام المبيدات النيماتودية الكيماوية .

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتنا بالتوفيق

مقرر: أمراض ما بعد الحصاد
كود المقرر: ٠٧٤١٧
تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/١/١٢
الزمن: ساعتان

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
المستوي الرابع

لجنة الممتحنين: ا.د. عبد المجيد قمره ا.د. سيد أبوشوشة د. دعاء كميل

ملاحظات: ١- الامتحان مكون من أربعة أسئلة.
٢- يوجد اختيار في السؤال الثاني والثالث.

السؤال الأول: (٤٨ درجة).

أكتب مقالا مختصرا عن كل مما يأتي :-

- ١- الأهمية الاقتصادية لأمراض ما بعد الحصاد مع ذكر أهم النقاط التي تأخذ في الاعتبار عند دراستها علي أمراض ثمار الفاكهة و الخضر.
- ٢- طرق مكافحة أمراض ما بعد الحصاد.
- ٣- المعاملات الفيزيائية علي ثمار الخضر و الفاكهة بغرض الحفاظ عليها من التلف.
- ٤- الممارسات الزراعية ما قبل الحصاد و دورها في تكشف أمراض ما بعد الحصاد.

السؤال الثاني: (٤٢ درجة)

أذكر المسبب و صف الأعراض (ستة فقط) مما يأتي:

- ١- البقعة الشبكية و الأنثراكنوز علي الطماطم
- ٢- أمراض botrytis و العفن الأبيض علي البصل.
- ٣- الساق السلوكية و التبقعات الورقية علي محاصيل العائلة الصليبية.
- ٤- العفن الأسود و احتراق القمة علي الكرنب.
- ٥- عفن القاعدة Bottom rot ومرض التساقط Drop disease علي الخس.
- ٦- تلطخ أمبليزيا علي حراشيف الثوم Embellisia skin blotch .
- ٧- الجرب Scab و عفن Ulocladium علي القرعيات.
- ٨- العفن البني و القشرة الفضية و الغر غرينا Gangrene و البقعة الجلدية علي

البطاطس.

(انظر خلفه)

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

أجب باختصار علي (خمس فقط) مما يأتي:

- ١- أذكر الأضرار التي تسببها فطريات المخزن لحبوب القمح .
- ٢- أذكر العوامل التي تساعد علي إصابة الحبوب – موضعا الظروف المهيأة للإصابة.
- ٣- مراحل تطور المسببات المرضية في الحبوب المخزونة.
- ٤- الطرق المتبعة لتخزين الحبوب . وطرق تخزينها في الدول النامية.
- ٥- خصائص الحبوب التي قد تؤدي لتدهورها – موضعا ظاهرة سخونة الحبوب و أسبابها.
- ٦- وضح طرق أصابة الحبوب.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

اولا: أذكر فقط في كل مما يأتي: (٢٥ درجة).

- ١- ثلاثة من المسببات المرضية تصيب ثمار الموالح ما بعد الحصاد مع ذكر العرض المميز .
- ٢- ثلاثة أمراض طفيلية تصاب بها ثمار الموز ما بعد الحصاد مع ذكر المسبب.
- ٣- مرض فطري هام في ثمار المانجو بعد الحصاد . أذكر المسبب والمرض المميز .
- ٤- مرض يصيب ثمار العنب في الحقل و بعد الحصاد مع ذكر العرض المميز .
- ٥- ثلاثة أمراض فسيولوجية (غير طفيلية) تصيب ثمار الفاكهة.

ثانيا: "يتطلب نقل الحاصلات البستانية الطازجة العديد من الاحتياطات" (١٥ درجة)

- ١- تكلم عن أحد أنظمة التبريد المستخدمة للحفاظ علي درجات الحرارة أثناء النقل، موضعا أجايبك بالرسم التوضيحي.
- ٢- أذكر الصور المختلفة للأحمال الحرارية المؤثرة علي نقل الحاصلات.

مع التمنيات بالتوفيق ...

اسم وكود المقرر: أمراض ما بعد الحصاد ٠٧٤١٧
مدة الإمتحان: ساعتان
تاريخ الإمتحان: ٢ يناير ٢٠١٣
درجة الإمتحان: ١٨٠

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
المستوى الرابع

العام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : الأستاذ الدكتور / عبد المجيد قمره
الأستاذ الدكتور / سيد أبو شوشة

تعليمات الإجابة :

- عدد صفحات الإمتحان (٢).
- يتكون الإمتحان من ورقة واحدة (وجهين).
- عدد أسئلة الإمتحان ٣ أسئلة.

السؤال الأول :- (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً برسوم تخطيطية إن أمكن :

(١) عرف منحنى الألترناريا *Alternaria curve*، ووضح كيفية استخدامه في تقييم الأعفان على الحبوب المخزونة، بين احتمالات تواجد العفن على الحبوب المخزونة في صوامع معدنية في فصلي الشتاء والصيف.

(٢) ما المقصود بالتبريد المبدي *Precooling*. اشرح دورة في مكافحة مرض العفن الطرى (*Rhizopus soft*) على ثمار النباتات ذات النواة الحجرية.

(٣) أكتب مقالا مختصراً عن الجو المعدل، وإستخداماته في الحد من الأعفان على ثمار الخضر والفاكهة.

السؤال الثاني :- (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماهي الإجراءات المطلوب إتباعها قبل الحصاد وخلال موسم النمو في الحقل بفرض الحد من تكشف الأعفان على ثمار الخضر والفاكهة بعد الحصاد وأثناء التداول والتخزين

(٢) أكتب مقالا مختصراً عن خسائر ما بعد الحصاد - أذكر فقط . طبيعة الخسائر ومسبباتها - تقسيم الأمراض ما بعد الحصاد - وطرق تقليل الخسائر و مكافحتها .

(٣) تواجه المحاصيل الإستراتيجية ومن أهمها القمح والشعير . العديد من المشاكل ما بعد الحصاد . وضح ذلك : ظروف تخزين الحبوب في الدول النامية - فطريات التخزين . أذكر فقط العوامل التي تساعد على الإصابة - طرق إصابة الحبوب .

(انظر خلفه)

السؤال الثالث :- (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أكتب المسبب وصف الأعراض وطرق المكافحة في كل مما يأتي :

- ١- أمراض البترائيس Botrytis Diseases على البصل .
- ٢- تبقعات الألترناريا Alternaria Diseases على نباتات العائلة الصليبية .
- ٣- أهم أمراض الخس .

(٢) أذكر اسم المرض والمسبب المرضي والعرض المميز لثلاثة أمراض هامة تصيب ثمار المحاصيل ما بعد الحصاد . الآتية (إختار ٣ فقط للإجابة):

- | | | |
|------------|-------------------------------|----------|
| ١- الموالح | ٢- الأشجار ذات النواة الحجرية | ٣- الموز |
| ٤- العنب | ٥- المانجو . | |

المادة: أمراض نبات ٠٧٤٠١
التاريخ: ١٦ يناير ٢٠١٤
مدة الامتحان: ساعتان
الدرجة الكلية: ١٨٠ درجة



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة: الرابعة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

أ.د/ وفاء شهدة

لجنة الممتحنين: أ.د/ عيد أبوطالب

تعليمات الإجابة: - الامتحان سؤاليين الأول إجباري والثاني به اختياري.

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

١. ناقش الآراء التي تناولت طريقة النكاث في الفيروسات والبكتيريا ثم أشرح الطريقة السالبة (الغير نشطة) التي تنتشر بها جراثيم الفطريات. (٢٠ درجة)
٢. أشرح العوامل التي تساعد على توزيع مسببات الأمراض النباتية. (٢٠ درجة)
٣. أكتب باختصار فيما يلي: (٢٠ درجة)
الحجر الزراعي - الوسائل المختلفة للفرز - التطهير السطحي.
٤. أشرح المصادر التالية التي ينتج عنها تغير (اختلاف) لمسببات الأمراض النباتية: (٣٠ درجة)
(أ). تغيير الظروف البيئية.
(ب). ظاهرة اختلاف الأنوية.
(ج). التأقلم على التطفل.
(د). التغير في البكتيريا.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

أكتب في ستة فقط مما يلي:

١. السموم الفيوزاريومية.
٢. الانزيمات المحللة للمركبات البكتينية.
٣. السم Victorin.
٤. الأفلاتوكسين.
٥. تأثير المسببات المرضية على انتقال الماء في نسيج الخشب.
٦. زيادة تركيز الـ IAA عند الإصابة.
٧. مركبات الفيتو الكسين.
٨. الحصول على أصناف مقاومة لبعض الأمراض.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

العام الجامعي (٢٠١١، ٢٠١٢) الفصل الدراسي الأول

٢- د. يونس خير الله هوني

١- أ. د. سيدة أبو شوشة

تعليمات الإجابة:

١- اجب جميع الأسئلة الآتية

٢- الامتحان مكون من اثنتي عشرة أسئلة في صفتين

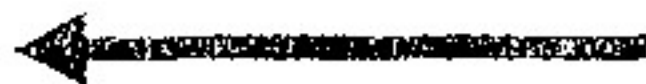
السؤال الأول: (٦٠ درجة)

١. (١٥ درجة) اشرحني الالترناريا *Alternaria curve* واستخدامه في دراسة أمراض ما بعد الحصاد على الحبوب المخزونة .
٢. (٢٥ درجة) وضح مع رسم انحنيات ، أهم وسائل مكافحة أمراض ما بعد الحصاد لمصاصيل النضر والفكهة.
٣. (٢٠ درجة) بين العاقبة بين الحالة الفسيولوجية للثمار ومدى قابليتها أو مقاومتها للأمراض ما بعد الحصاد .

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

١. (١٥ درجة) اذكر المسبب و الأعراض لأهم خمسة أمراض تصيب الموالح خلال مرحلة التداول والتخزين .
٢. (١٥ درجة) صف الأعراض واذكر المسبب ومصادر العدوى لأمراض بوترايتس *Botrytis diseases* على العنب ، ما أهميتها في مرحلة التداول بعد الحصاد ؟
٣. (١٥ درجة) اكتب باختصار عن أمراض الانثراكنوز *Anthracoze diseases* على الفراولة والفاصوليا والقرعيات، اذكر المسبب وصف الأعراض وطرق المكافحة .
٤. (١٥ درجة) قارن بين الانثراكنوز *Anthracoze* و الفحة الإسكروكيتا *Ascochyta blight* في البسلة من حيث المسبب والأعراض ودورة المرض وطرق المكافحة .

انظر خلفه



قارن في جدول بين كل من الأمراض الآتية من حيث المسبب والأعراض:

١. العفن القطني Cotton rot والعفن الرمادي Gray mold في المواسم . (٦ درجات)
٢. عفن طرف السيجار Cigar-end rot وعفن الإصبع Finger rot في الموز . (٦ درجات)
٣. الانثراكنوز Anthracnose والبياض الزغبي Downy mildew على النقرعيات . (٦ درجات)
٤. العفن الأبيض White rot وعفن القاعدة Basal rot على البصل . (٦ درجات)
٥. الرجل السوداء Black leg والعفن القطني Cottony rot على الكرنب . (٦ درجات)
٦. النلطخ (اللفحة) الأرجواني Purple blotch والبياض الزغبي Downy mildew على البصل (٦ درجات)
٧. اللفحة المتأخرة Late blight واثراكنوز الثمار Fruit anthracnose على الطماطم . (٦ درجات)
٨. عفن بوترايتس لثمار الكريز الناضجة Botrytis rot of mature cherry fruits وعفن الريزوبس Rhizopus rot في الخوخ والنكتارين . (٦ درجات)
٩. عفن الفيتوفثورا Phytophthora rot والاصفرار yellows على الصليبيات . (٦ درجات)
١٠. عفن البوترايتس Gray mold والعفن الأبيض white rot على الفاصوليا . (٦ درجات)

(انتهت الأسئلة)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

كود المقرر: أمراض نبات ٠٧٤١٧
أسم المقرر (أمراض ما بعد الحصاد والتسويق والتصدير)
مدة الامتحان:
تاريخ وميعاد الامتحان:
الدرجة الكلية للامتحان: درجة



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم: أمراض النبات
الفرقة: الرابعة

العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

٢. أ.د/ سيد سعد الدين أبوشوشة

لجنة الممتحنين: ١. أ.د/ عبد المجيد قمره

السؤال الأول:

١. بين الأهمية الاقتصادية لأمراض ما بعد الحصاد على الثمار ، ما هي أهم النقاط التي تؤخذ في الاعتبار عند دراسة أمراض ما بعد الحصاد على ثمار الفاكهة والخضروات.
٢. أذكر بشرح مبسط الممارسات الاقتصادية لمرحلة ما بعد الحصاد على الثمار Post commercial considerations.
٣. ما هي أهم معاملات ما بعد الحصاد وقبل التخزين التي تتم على ثمار الفاكهة والخضروات بغرض إطالة عمرها التخزيني وحمايتها من الإصابة بأمراض ما بعد الحصاد.

السؤال الثاني:

١. ما هي أهم العوامل البيولوجية المتعلقة بتدهور الثمار بعد الحصاد وخلال مراحل التداول والتخزين وضح ذلك بشرح مختصر.
٢. أنواع التبريد السريع ومدى أهميته في تداول ثمار الخوخ.
٣. ما أهم المعاملات الفيزيائية التي تم على ثمار الفاكهة والخضروات بغرض مكافحة أمراض ما بعد الحصاد.

السؤال الثالث:

١. تصاب محاصيل الخضر للعائلة الصليبية بعدد من أمراض التبقع تؤثر بدرجة عالية على إنتاجيتها ومدى صلاحيتها للاستهلاك ، أذكر أربعة منها ، صف الأعراض وأذكر المسبب في كل حالة.
٢. صف الأعراض وأذكر المسبب في كل من الأمراض التالية:
(أ). اللفحة الأرجوانية و العفن القرنفلي على البصل.
(ب). التصوف الأزرق ، والنقرة المرة على التفاح.
(ج). البقعة الهدفية Target leaf spot وخمسة من أعفان الثمار على القرعيات.
(د). العفن البني ، القشرة الفضية ، العفن القرنفلي ، العفن الجاف ، الغرغاردنا Gangrene ، البقعة الجلدية skin spot على البطاطس.

(نهاية أسئلة الامتحان)



المادة : أمراض نباتات ٤٠٥

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٠١١/١/١٠

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

لجنة المتحنيين : د.أ. عبد المجيد قمره - د.أ. سيد أبو شوشة

د. يونس خيرالله عون

اجب جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

١. اذكر أهم طرق مكافحة أمراض الحصاد على ثمار الخضر والفاكهة. (١٥ درجة)
٢. منحنى الالترناريا *Alternaria curve* واستخدامه في دراسة أمراض ما بعد الحصاد على الحبوب المخزونة. (١٥ درجة)
٣. وضح مع الرسم ، أهم النظم الدفاعية التركيبية في ثمار الخضر والفاكهة ضد هجمات مسببات الأعفان بعد الحصاد. (١٥ درجة)
٤. بين العلاقة بين الحالة الفسيولوجية للثمار ومدى قابليتها أو مقاومتها للأمراض ما بعد الحصاد. (١٥ درجة)

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

١. اذكر أهم خمسة أمراض تصيب البطاطس خلال مرحلة التداول والتخزين ، اذكر المسبب وصف الأعراض. (١٥ درجة)
٢. صف الأعراض واذكر المسبب ومصادر العدوى لأمراض بوترايتس *Botrytis diseases* على البصل ، ما أهميتها في مرحلة التداول بعد الحصاد ؟ (١٥ درجة)
٣. اكتب مقالا مختصرا عن أمراض الانثراكنوز *Anthracoise diseases* على الفراولة ، اذكر المسبب وصف الأعراض وطرق المكافحة. (١٥ درجة)
٤. قارن بين العفن الالترناري *Alternaria rot* والعفن البني *Brown rot* في ثمار الموالح بعد الحصاد من حيث المسبب والأعراض ودورة المرض وطرق المكافحة. (١٥ درجة)

انظر خلفه



السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

قارن بين كل من الأمراض الآتية من حيث المسبب والأعراض:

١. التبقع الورقي Peppery leaf spot والعفن الأسود Black rot على الصليبيات. (٥ درجات)
٢. الانتراكنوز Anthracnose والتصوف الرمادي Gray mold على الفاصوليا. (٥ درجات)
٣. عفن القاعدة Bottom rot والعفن القطني Cotton rot على الخس. (٥ درجات)
٤. العفن الأبيض White rot وعفن القاعدة Basal rot على البصل. (٥ درجات)
٥. لفحة الأسكوكيتا Ascochyta blight واللفحة البكتيرية Bacterial blight على البسلة. (٥ درجات)
٦. الرجل السوداء Black leg والتبقع الالترناري Alternaria spot على الكرنب. (٥ درجات)
٧. التلطح (اللفحة) الأرجواني Purple blotch والبياض الزغبى Downy mildew على البصل. (٥ درجات)
٨. اللفحة الصمغية Gummy stem blight والجرب Scab على القرعيات. (٥ درجات)
٩. عفن عين الصقر Buck-eye rot والبقعة الشبعية Ghost spot على الطماطم. (٥ درجات)
١٠. عفن بوترايتس لثمار الكريز الناضجة Botrytis rot of mature cherry fruit وعفن الريزويس Rhizopus rot في الخوخ والتكتارين. (٥ درجات)
١١. العفن القطني Cotton rot والعفن الرمادي Gray mold في الموالح. (٥ درجات)
١٢. عفن طرف السيجار Cigar-end rot وعفن الإصبع Finger rot في الموز. (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

لجنة المتحنيين: ١- أ.د. عبد الحميد طراييتا ٢- أ.د. جابر إبراهيم فجلتا ٣- د. ماجدة فهمي

تعليمات الإجابة:

- ١- اجب جميع الأسئلة الآتية
- ٢- الامتحان مكون من ثلاث أسئلة في صفحتين
- ٣- الدرجات المخصصة لكل سؤال مبيّنة بين قوسين قرين كل سؤال.

السؤال الأول: (60 درجة)

- أ- " لأمراض المشاتل دور هام في الحد من إنتاجية محاصيل الخضر " .
(٢٠ درجة)
- بين أهم الأعراض التي تحدثها الفطريات المسببة لأمراض المشاتل .
 - ما هي أهم الأجناس الفطرية وطرق مكافحة تلك الأمراض.

- ب- قمت بفحص احد الحقول المزروعة بأحد نباتات العائلة الباذنجانية ، اذكر في جدول أهم الأمراض المحتمل العثور عليها . تناول بشرح مختصر لمرض فطري هام ذكراً المسبب والأعراض واهم طرق المكافحة .
(٢٠ درجة)

- ج- يدمر مرض البياض الزغبي نباتات العائلة القرعية في الحقل والصوب ما هو المسبب وأعراض المرض واهم طرق المكافحة .
(٢٠ درجة)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

- أ- بين باختصار أعراض الإصابة بخمسة من الفيروسات الآتية موضحاً الطرق التي تنقل بها : (٣٠ درجة)
- ١ . فيروس تجعد الأوراق الأصفر للطمطم TYLCV .
 - ٢ . فيروس التفاف أوراق البطاطس PLRV .
 - ٣ . فيروس Y البطاطس PVY .
 - ٤ . فيروس اصفرار وموت الفول FBNYV .
 - ٥ . فيروس تبرقش الفول BBMV .

٦. فيروس الموزايك الأصفر للفاصوليا BYMV .

٧. فيروس موزايك البسلة المنقول بالبذور PsbMV .

٨. فيروس موزايك البطيخ WMV .

ب- ضع برنامج يمكن إتباعه للحد من انتشار الأمراض الفيروسية التي تصيب القرعيات في مصر. (٣٠ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- اذكر الأعراض المرضية المميزة لثلاثة من الأمراض الآتية مع ذكر المسبب المرضي لكل من: (٢١ درجة)

١. مرض عفن جذور وسيقان الفاصوليا.

٢. اللطخة الأرجوانية في البصل .

٣. أعفان ثمار الفراولة .

٤. عفن ثمار البامية الريزوبسي .

ب- اذكر أسماء خمسة أمراض تصيب نباتات الخضر ما بعد الحصاد مع ذكر اسم العائل النباتي . وتكلم عن احد هذه الأمراض تفصيلاً من حيث الأعراض المرضية واهم طرق المقاومة . (١٥ درجة)

ج- تسبب الـ *Rhizoctonia* عديد من الأعراض المرضية لنباتات العائلة الصليبية . اذكر أهم هذه الأعراض المرضية مع ذكر طرق مقاومة الفطر . (١٥ درجة)

د- اذكر اسم مرض يصيب بنجر السكر مع ذكر المسبب المرضي واهم الأعراض المرضية الناتجة عنه. (٩ درجات)

انتهت الأسئلة

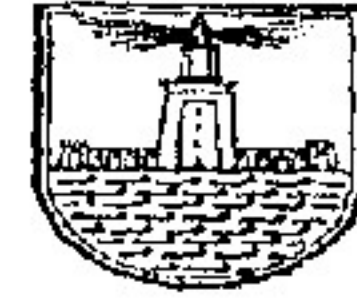
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر: أمراض نبات 07407

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان: 2011/6/22

الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم أمراض النبات

العام الجامعي 2011/2010 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: الأستاذ الدكتور/ جابر إبراهيم فجلة و الأستاذ الدكتور/ السيد السيد وجيه.

تعليمات الإجابة:

1- أجب على جميع الأسئلة الآتية

2- الامتحان مكون من أربعة أسئلة

3- عدد الصفحات (2)

السؤال الأول: (45 درجة)

أ- علل باختصار ما يأتي: (24 درجة)

1) قدرة RNA فيروس موزاييك التبغ على العدوى، بينما RNA فيروسات الرابدو Rhabdoviruses

والتوسبو Tospoviruses غير قادرة على ذلك (6 درجات)

2) لا تظهر أعراض إصابة ولا تتكون جسيمات فيروسية كاملة لفيروس خشخشة التبغ إلا إذا تم العدوى بقطعتي

الجينوم الأكبر (RNA1) والأصغر (RNA2) (6 درجات)

3) فشل عملية تنقية فيروس ما (6 درجات)

4) يفضل رش النباتات المصابة بمبيد حشري قبل اقتلاعها بوقت كافي (6 درجات)

ب- عدد فقط طرق نقل الفيروسات في الطبيعة ثم قارن في جدول بين الفيروسات الباقية والفيروسات غير

الباقية المنقولة بحشرات المن (21 درجة)

السؤال الثاني: (45 درجة)

أ- بين (دون شرح) برسم تخطيطي يحمل كافة البيانات كيفية الحصول على نباتات خالية من الفيروس

(Virus-free plants) من نباتات مصابة جهازياً به، علي أن يتضمن الرسم وبياناته ما يلي:

1- أسماء التراكيب النسيجية المتكونة أثناء مراحل التقنية المستعملة.

2- أسماء البيئة الغذائية المنمي عليها الأنسجة ومكونات هذه البيئات.

3- الهرمونات المستعملة ووظيفة كل منها.

4- أسهم تبين تتابع الخطوات التي تتضمنها التقنية المستعملة.

باقي الأسئلة في الخلف

ب- أذكر خمسة أعراض للأمراض الفيروسية تشمل عروق الأوراق والأنسجة الملاصقة لها مع إعطاء المصطلحات الإنجليزية التي تشير إلى كل منها.

السؤال الثالث: (45 درجة)

ت- ما هو المقصود بالمصطلحات التالية في علم الفيروس والعلوم المرتبطة:

- | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------------------|
| 1- Celite | 6- Virus | 11- Indirect Sandwich ELISA |
| 2- Plasma cells | 7- FLIA | 12- Non-diagnostic symptom |
| 3- IgG | 8- Concentric rings | 13- DNA-dependent RNA polymerase |
| 4- Epitope | 9- Anthocyanosis | 14- Monoclonal antiserum |
| 5- Flicks | 10- Masked infection | 15- Retroviruses |

ت- إعطي تفسيراً مقتعاً لكل مما يلي:

1- أسباب إتفاف الأوراق لأعلي وليس لأسفل في مرض إتفاف أوراق البطاطس (Potato leaf roll disease) متناولاً بالشرح ميكانيكية إنتقال الجلوكوز من أوراق نبات البطاطس إلى درناته وتأثر هذه الميكانيكية بالفيروس المسبب للمرض.

2- فشل كل محاولات أحد الباحثين في عدوي نبات معين بتلقيحه ميكانيكياً بتحضير نقي من الحامض النووي لفيروس معين رغم توفيره لكل شروط نجاح التلقيح الميكانيكي في حين ينجح التلقيح الميكانيكي في نقل الفيروس الكامل بسهولة. ما هو نوع الحامض النووي المتوقع لهذا الفيروس!

السؤال الرابع: (45 درجة)

أ- اكتب باختصار عن خمسة من الفيروسات التالية موضحاً اعراض الاصابة وطرق نقلها : (25 درجة)

- 1- فيروس موزايك الطماطم (ToMV).
- 2- فيروس تجعد الاوراق الاصفر للطماطم (TYLCV).
- 3- فيروس إتفاف أوراق البطاطس (PLRV).
- 4- فيروس اصفرار وموت الفول (FBNYV).
- 5- فيروس الموزايك الاصفر للفاصوليا (BYMV).
- 6- فيروس موزايك قرع الكوسة (SqMV).
- 7- فيروس ترستيزا الموالح (CTV).
- 8- فيروس تورد قمة الموز (BBTV).
- 9- فيروس موزايك قصب السكر (ScMV).

ب- ضع برنامج يمكن اتباعه للحد من انتشار الأمراض الفيروسية التي تصيب القرعيات في مصر (20 درجة)

إنتهى الامتحان

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



العام الجامعي 2010/ 2011 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. آمال حميدة 2- أ.د. عزيزة درويش 3- د. ماجدة خليفة

تعليمات الإجابة:

1. الامتحان مكون من ثلاثة أسئلة.
2. الدرجات المخصصة لكل سؤال مبينة بين قوسين قرين كل سؤال.
3. أجب علي جميع الأسئلة 4- الامتحان مكون من صفحتين في ورقة واحدة

السؤال الأول: (90 درجة)

أ- عرف المصطلحات الآتية: (30 درجة)

Cross Protection -3

Induced Resistance-2

Mycofiltration -1

Gene gun -6

Phytoalexins -5

Tree surgery -4

Rubigalia -9

Immunity -8

Hypersensitive Reaction -7

Horizontal resistance gene -10

ب. أذكر في جدول الفروق بين: (30 درجة)

Modifying gene ، Inhibitor gene -1

Phytoremediation ، Bioremediation -2

Individual selection ، Mass selection -3

4- الحجر الزراعي الكامل ، الحجر الزراعي التنظيمي (باختصار)

5- المستحضرات الطبيعية ، المستحضرات الكيماوية

ت. أكتب ما تعرفه عن: (30 درجة)

1- مجاعة ايرلندا ما بين سنة 1845 إلى 1860.

2- تكوين اللجنين كأحد آليات المقاومة المستحثة.

3- Integrated Pest Management (IPM).

4- الدورة الزراعية ودورها في مقاومة الأمراض النباتية.

5- غمر التربة بالماء Flooding.

6- دور التعديل الوراثي للنباتات في مقاومة الأمراض النباتية.

السؤال الثاني: (40 درجة)

أ. اشرح الطرق الفيزيائية لمعاملة التقاوى . (10 درجات)

ب. أذكر طرق اضافة المواد المتطايرة (Fumigants) الى التربة وماهى العوامل التى تزيد من كفاءة هذه الطرق

(10 درجات)

ت. فى ضوء دراستك للمقاومة الحيوية كيف يمكن تغيير ظروف التربة بحيث تكون أكثر ملائمة لنمو الكائن

المضاف للتربة (الطفيل) وأقل ملائمة للمسبب المرضى (العائل) (10 درجات)

ث. اشرح طرق تطهير المخازن وهى فارغة (10 درجات)

السؤال الثالث: (50 درجة)

أ. أذكر فقط: 1- الأقسام المختلفة للمبيدات تبعا لتركيبها الكيماوى

2- الشروط الواجب توافرها فى المبيد الجهازى. : (15 درجة)

ب. كيف تؤثر المبيدات على المسببات المرضية وماهى الطرق التى تتغلب بها الفطريات على تأثير المبيدات

(12 درجة)

ت. أذكر القسم أو المجموعة التابع لها كل من المبيدات الآتية مع ذكر دورها فى عملية المكافحة: (14 درجة)

1- مخلوط بودو 2- بافستين 3- أليت 4- ستربتومايسين 5- تكتو

6- برافو 7- زينيب

ث. ما المقصود بكل من :

1- المادة العلاجية Therapeutant 2-Fungicides 3-PHI (9 درجات)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

العام الجامعي 2013/2014 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد أنور محمد الصعيدي ٢- أ.د. سيد سعد الدين أبو شوشة .

أجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول : (40 درجة)

عرف تلوث الماء ، أذكر أنواع التلوث المائي ، مصادره ، أماكن صرف المخلفات المائية بالإسكندرية .

السؤال الثاني : أذكر ما تعرفه عن كل مما يأتي :- (30 درجة)

- ١- غزارة المغذيات .
- ٢- تأثير التلوث بالمبيدات على البيئة .
- ٣- تأثير التلوث بالأتربة والجسيمات .
- ٤- نقص عنصرى Fe ، K .

السؤال الثالث : (20 درجة)

- ١- عرف تلوث التربة ، مصادر التلوث ، ثم تكلم عن أحد المصادر وأضراره على التربة .
- ٢- كيفية علاج أرض بها نسبة ملوحة مرتفعة راجعة الى زيادة أيون الصوديوم وعنصر الكلور؟

السؤال الرابع : (60 درجة)

أجب عن اثنين فقط مما يأتي :- (2 × 30 درجة)

- أ- "يجب استخدام التغذية المعدنية بآيزان لتجنب أمراض نقص العناصر الغذائية في النباتات"
- ب- هل هي الاحتياطات الواجب مراعاتها أثناء التسميد المعدني ؟
- ج- شرح حركة العناصر داخل النبات وأثرها على أعراض نقص العناصر الغذائية .
- د- تأثير المزارع الصناعية إحدى الوسائل لدراسة نقص العناصر الغذائية (تحديد نقص عنصر معين) .

السؤال الخامس : أجب على سؤال واحد فقط مما يلي :- (30 درجة)

- ١- أذكر العناصر الكبرى والعناصر الصغرى التي يحتاجها النبات موضعاً سدياً بثلاثة من العناصر الكبرى ، أهمية ثلاثة من العناصر الصغرى وأعراض نقصها .
- ٢- أذكر وسائل مقاومة الأمراض الغير طفيلية في ضوء سياسات الإدارة المتكاملة .

السؤال السادس : "تصاب محاصيل الحقل بالعديد من الأمراض غير الطفيلية"

- أ- أذكر اسم المرض والعرض المميز للأمراض الناتجة عن المسببات الآتية : (15 درجة)
- ب- ارتفاع مستوى الماء الأرضي .
- ج- الأشعاعات الضوئية الشديدة .
- د- تأثير التركيب الجيني على إنتاج الكلورفيل .
- هـ- البرودة الشديدة .

٢- وضح العرض المميز والمسبب للأمراض الآتية (أجب عن أربعة فقط): (15 درجة)

- أ- القلب الأجوف في البطاطس .
- ب- القلب الأسود في البطاطس .
- ج- القلب المائي في التفاح .
- د- القلب البني في التفاح .
- هـ- تجويف ثمار الطماطم .
- و- تشقق ثمار الطماطم .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،

<p>المادة: التقنية الحيوية وتطبيقاتها (34405) مدة الإمتحان: ساعتان تاريخ الإمتحان: ٢٠١٤/٥/٨ الدرجة الكلية للإمتحان: ١٢٠ درجة</p>	<p>جامعة الإسكندرية ALEXANDRIA UNIVERSITY  كلية الزراعة FACULTY OF AGRICULTURE</p>	<p>جامعة الإسكندرية كلية الزراعة مجال وقاية النبات</p>
<p>الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣</p>		

لجنة الممتحنين: أ.د. حسن يونس أ.د. جاد الحق جابر د. نادر عبدالوهاب

السؤال الأول (٢٥ درجة)

- أ- ما هي المميزات التي تميزت بها المنتجات التي قامت على أساس من التكنولوجيات الحيوية القديمة Ancient Biotechnologies؟ وما هي العقبات التي واجهت هذه التكنولوجيات فيما بعد وحالت دون تقدمها؟
- ب- ما هي الأسباب التي أدت إلى تقدم وازدهار التكنولوجيات التقليدية الحديثة Modern Conventional Biotechnologies؟ ثم أذكر أمثلة لمنتجات هذه التكنولوجيات والمميزات التي انفردت بها كل منها.

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

- أ- ما هي الأسس العلمية التي اعتمدت عليها عملية نقل الجينات Transgenesis من كائن لآخر؟
- ب- ما المقصود بكل مما يأتي:
- Chemeric genes – Plasmids – Restriction enzymes – ligases
- ج- ما المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

- Bioremediation أذكر بعض الأمثلة
- Clonal propagation وأهميته
- Totipotency of Plant Cells مدلوله وأهميته في التطبيقات التكنولوجية

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أ- وضح برسم تخطيطي الخطوات الأساسية لعملية الـ Transformation للخلايا النباتية باستخدام البكتيريا *Agrobacterium tumefaciens*، ثم وضح أنواع الجينات التي تم استخدامها في إنتاج نباتات مهندسة وراثيا Transgenic plants مقاومة لمرض اللقحة النارية في الكمثرى. (١٥ درجة)
- ب- ما المقصود بكل مما يأتي: (١٥ = ٥×٣ درجة)

Antisense technology - Repoter gene - Electroelution - Southern blotting - Annealing

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

- أ- أذكر فقط: ١- الطرق المختلفة لتخليق الجين صناعياً Artificial synthesis of the gene. (٦ درجات)
- ٢- طرق التحويل الوراثي للنبات Plant Transformation Methods. (٧ درجات)
- ب- وضح وظيفة المواد الآتية في إستخلاص الـ DNA من الأنسجة النباتية: (٣×٤ = ١٢ درجة)

Guanidinium thiocyanate – SDS – Isoamyl alcohol – EDTA



العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. وفاء طاهر شهيدة ٢- أ.د. عالية عبد الباقي شعيب ٣- د. دعاء عبد المحسن كميل

تعليمات الإجابة:

- ١- اختار سؤال واحد فقط مما يلي.
- ٢- اكتب السؤال في كراسة الإجابة ثم أجب.
- ٣- غير مسموح باستخدام أي وسائل مساعدة.

الدرجات: ١٨٠ درجة لكل سؤال

السؤال الأول: تصاب البطاطس في مصر والعالم بمرض خطير يدمر المحصول. ماهو هذا المرض؟ وما هو المسبب والأعراض وأهم طرق مكافحة متناولا التقنية الحديثة في المكافحة.

السؤال الثاني: ما هي الظروف اللازم توافرها لإصابة الفول بالهالوك؟ وما هي أهم الطرق الواجب إتباعها لتقليل الخسائر الناتجة عن إصابة الفول بالهالوك.

السؤال الثالث: بين الدور التي تقوم به بعض البروتينات والإنزيمات في مقاومة بعض الأمراض التي تصيب النباتات.

السؤال الرابع: تصاب الفراولة بعدد من الأمراض الفطرية. إنذكر أسماء خمسة أمراض فقط بكرة تكلم عن أحد هذه الأمراض من حيث الأعراض المرضية والمسبب المرضي والمقاومة لهذا المرض.

السؤال الخامس: عرف جهاز real time-PCR ووضح فيما يستخدم وكيف يتم تجهيز العينة في مجال أمراض النبات.

السؤال السادس: يعتبر مرض اللفحة النارية من أخطر الأمراض التي تصيب الكمثري. في ضوء ذلك وضح:

أ. الاسم العلمي للمسبب المرضي وأهم صفاته.

ب. أهم السموم البكتيرية التي تنتجها هذه البكتيرة ودورها في ظهور أعراض المرض.

ج. أهم طرق مكافحة المرض.

= انظر خلفه =

السؤال السابع: أجب على السؤال التالي:

أ. يمثل الحصول على نباتات موز (*Musa spp.*) مقاومة للإصابة بأحد الفيروسات تحدياً كبيراً أمام علماء تربية النبات بسبب تكاثر الموز خضرياً وليس جنسياً .. غير أنه بتقدم تقنيات علم الهندسة الوراثية أصبح تحقيق ذلك ممكناً.. اشرح باختصار لا يخل بالتوضيح خطوات إنتاج نباتات موز نقل جيني (Transgenic banana) تم هندستها وراثياً بأي إستراتيجية من الإستراتيجيات المتبعة لإنتاج نباتات موز مقاومة للإصابة بمرض تورد القمة في الموز (Banana bunchy top disease)!

ب. إعطي إجابة أو تفسير مقبول لكل من الظواهر التالية:

- ما هو الإنزيم المستعمل لتخليق الـ Complementary DNA المعروف باختصاراً بالـ cDNA.
- إمكانية استعمال البكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* في نقل الجينات (التحويل الوراثي Genetic transformation) إلى خلايا الموز أثناء إنتاج نباتات موز نقل جيني رغم أن الموز من النباتات أحادية الفلقة المنيحة للإصابة بهذه البكتيريا في الطبيعة.
- ماهو المقصود بنزع سلاح البكتيريا *A. tumefaciens* قبل إستعمالها في تحويل خلايا الموز وراثياً؟
- أذكر أسماء ثلاث طرق لإدخال الجين المرغوب إلى أنسجة الموز المراد تحويلها وراثياً (Genetic transformation) وأيها تعتقد أكثر كفاءة وإستعمالاً؟
- أي الهرمونات تستعمل في مزارع الأنسجة لإنتاج نباتات موز كاملة من خلايا نسيج الـ Callus المراد تحويله وراثياً وماهي وظيفة كل هرمون؟

السؤال الثامن: من خلال دراستك للبروتينات المسؤولة عن المقاومة في النبات. اجاب عما يلي:

1. أذكر بعض الأمثلة لهذه البروتينات وما هو دورها في مقاومة النبات للطفيل؟
2. اشرح كيف يمكن لهذه البروتينات أن تثبط وتقاوم تطور المرض في النبات المصاب؟
3. هل يمكن للمسبب المرضي أن يتغلب على هذه البروتينات في العائل؟ اشرح ذلك.
4. وضح كيف يمكن لحمض السالسليك استحداث جينات تخليق هذه البروتينات.

السؤال التاسع: - اذكر فقط طرق المقاومة الحيوية.

- تكلم عن اثنين من هذه الطرق بالتفصيل مع ذكر أمثلة لكل حالة.

السؤال العاشر: - تكلم عن الأهمية الاقتصادية للأمراض النيماتودية.

- اذكر أهم مسببات الأمراض النيماتودية في مصر ومدى العائلي.
- تكلم عن أحد هذه الأمراض ذكرا طرق الوقاية والعلاج.

----- نهاية الأسئلة -----

اسم المقرر: موضوعات مختارة في مجال وقاية النباتات

(٣٤٤٩٨)

مدة الإمتحان: ساعتان

الدرجة الكلية للإمتحان: ١٢٠ درجة

الفصل الدراسي: الثاني

جامعة: الاسكندرية

كلية: الزراعة

الفرقة: الرابعة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤



د. هناء صالح حسين

٢- جميع الأسئلة اجبارية

١- الإمتحان يتكون من ورقتين

تعليمات الإجابة

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها (ثم قم بنقل الإجابة فقط أمام رقم السؤال إلى ورقة الإجابة):

١- تتعدد أنماط الإتصال في عالم الحشرات، ومن هذه الأنماط:

- أ-
- ب-
- ج-

٢- يتم إحداث الصوت في الحشرات بطرق عديدة منها:

- أ-
- ب-
- ج-

٣- تستفيد الحشرات من الإضاءة الحيوية التي تنتجها في عدة أغراض منها:

- أ-
- ب-
- ج-

٤- من أهم أسباب حدوث ظاهرة التطريد في نحل العسل:

- أ-
- ب-
- ج-

٥- تستخدم فرمونات إفتقاء الأثر لأغراض عديدة في مملكة النحل والتي أهمها:

- أ-
- ب-
- ج-

السؤال الثاني: (٥٠ درجة) وضح بإختصار دقيق كل مما يلي:

١- تقوم فرمونات التزاوج بأداء وظيفتي جذب الجنس الآخر وكذلك إثارته ليقوم بالتزاوج (مع ذكر أمثلة).

٢- عدم وجود ظاهرة البيات الشتوي في حشرات نحل العسل.

٣- تسير جموع النمل دائما وراء بعضها البعض في صف واحد.

٤- تقوم ملكة نحل العسل بربط أفراد المستعمرة كوحدة واحدة يسودها التعاون والنظام.

٥- إنتاج الضوء الحيوي في الحشرات.

السؤال الثالث: (٤٠ درجة) في جدول وضع بإختصار الفرق بين كل مما يلي:

- ١- الحشرات ذات المعيشة الاجتماعية والحشرات ذات المعيشة الانفرادية.
- ٢- السلوك شبه الاجتماعي والسلوك الاجتماعي الحقيقي في الحشرات.
- ٣- طبقة الأفراد المتناسلة الأولية وطبقة الأفراد المتناسلة المساعدة في مستعمرة النمل الأبيض.
- ٤- فرمونات التجمع و فرمونات التنبيه وتفريق الجماعات في الحشرات.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ...



اسم وكود المقرر: أمراض 07409
مدة الامتحان : ساعتان .
تاريخ وميعاد الامتحان: (10-12) - 8/6/2016
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة .

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة الرابعة – أمراض نبات

العام الجامعي 2016/2015 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد أنور محمد الصعيدي ٢- أ.د. سيد سعد الدين أبو شوشة ٣- أ.د. فتح الله زيتون .

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (20 درجة)

عرف تلوث الماء ، أذكر أنواع التلوث المائي ، مصادره ، أماكن صرف المخلفات المائية بالإسكندرية .

السؤال الثاني: أذكر ما تعرفه عن ثلاثة فقط مما يأتي :- (15 درجة)

- ١- BOD .
- ٢- التلوث بالمبيدات وأثره على البيئة .
- ٣- "Ringelmann" Cards
- ٤- العناصر الإنتقالية وغير الإنتقالية بالنباتات .
- ٥- البان (PAN) .
- ٦- المطر الحامضي .

السؤال الثالث: (25 درجة)

- ١- عرف تلوث الهواء ، أذكر أهم ملوثات الهواء الضارة ، والمصادر المختلفة لملوثات الهواء بالإسكندرية .
- ٢- كيفية علاج أرض بها نسبة ملحوة مرتفعة راجعة الى زيادة أيون الصوديوم والكلور؟
- ٣- أذكر فقط العناصر الكبرى والصغرى التي يحتاجها النبات موضحاً أهمية ثلاثة من العناصر الصغرى وأعراض نقصها .
- ٤- أذكر فقط وسائل مقاومة الأمراض الغير طفيلية في ضوء سياسات الإدارة المتكاملة .

السؤال الرابع: (40 درجة)

أولاً: وضح العرض المميز والتأثيرات المرضية الناتجة عن التلوث أو التعرض للمسببات غير الطفيلية الآتية: (أجب عن خمسة فقط) (40 درجة)

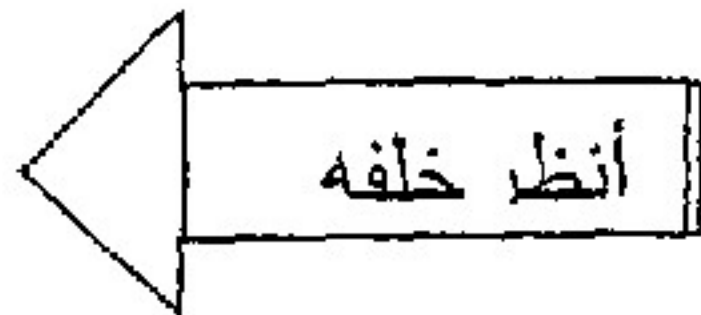
- ١- غاز الأوزون .
- ٢- الاثيلين .
- ٣- رياح الخماسين .
- ٤- اخضرار درنات البطاطس .
- ٥- فشل عقد الثمار .
- ٦- الملوحة .
- ٧- أضرار التجمد في بسلة الزهور .
- ٨- لفحة الشمس .

ثانياً: اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي:- (8 درجات)

- ١) استخدام الكائنات الحية لاختبار نقص العناصر الغذائية .
- ٢) الخطوات التي تتخذ لتلافي أعراض نقص التغذية في النبات .

ثالثاً: وضح العرض المميز لنقص العناصر الآتية (أجب عن أربعة فقط): (12 درجة)

- أ- النيتروجين .
- ب- الكالسيوم .
- ج- البوتاسيوم .
- أ- الفوسفور .
- ب- الحديد .
- ج- المنجنيز .



السؤال الخامس : (60 درجة) أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :-

- ١ . قد تكون الإصابة الحيوية Biotic سبباً لحدوث إصابة غير حيوية Abiotic، وضح ذلك.
- ٢ . أذكر الطرق المختلفة لتأثير مبيدات الحشائش على النباتات.
- ٣ . أذكر الأعراض التي قد تسببها مبيدات الحشائش عند تعرض النباتات الإقتصادية لها.
- ٤ . تكلم عن ضرر سوء إستخدام المبيدات الفطرية وخلاطاتها على النباتات مع ذكر أمثلة.
- ٥ . كيف تفرق بين الإصابة الحيوية و غير الحيوية عند فحصك لحقل مصاب؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،

اسم وكود المقرر: أمراض 07409
مدة الامتحان : ساعتان .
تاريخ وميعاد الامتحان: (10-12) - 8/6/2016
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة .



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة الرابعة - أمراض نبات

العام الجامعي 2016/2015 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد أنور محمد الصعيدي ٢- أ.د. سيد سعد الدين أبو شوشة ٣- أ.د. فتح الله زيتون .

أجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول : (20 درجة)

عرف تلوث الماء ، أذكر أنواع التلوث المائي ، مصادره ، أماكن صرف المخلفات المائية بالاسكندرية .

السؤال الثاني : أذكر ما تعرفه عن ثلاثة فقط مما يأتي :- (15 درجة)

- ١- BOD .
- ٢- التلوث بالمبيدات وأثره على البيئة .
- ٣- "Ringelmann" Cards
- ٤- العناصر الإنتقالية وغير الإنتقالية بالنباتات .
- ٥- البان (PAN) .
- ٦- المطر الحامضي .

السؤال الثالث : (25 درجة)

- ١- عرف تلوث الهواء ، أذكر أهم ملوثات الهواء الضارة ، والمصادر المختلفة لملوثات الهواء بالاسكندرية .
- ٢- كيفية علاج أرض بها نسبة ملحوة مرتفعة راجعة الى زيادة أيون الصوديوم والكلور؟
- ٣- أذكر فقط العناصر الكبرى والصغرى التي يحتاجها النبات موضحاً أهمية ثلاثة من العناصر الصغرى وأعراض نقصها .
- ٤- أذكر فقط وسائل مقاومة الأمراض الغير طفيلية في ضوء سياسات الإدارة المتكاملة .

السؤال الرابع : (40 درجة)

أولاً : وضح العرض المميز والتأثيرات المرضية الناتجة عن التلوث أو التعرض للمسببات غير الطفيلية الآتية : (أجب عن خمسة فقط) (40 درجة)

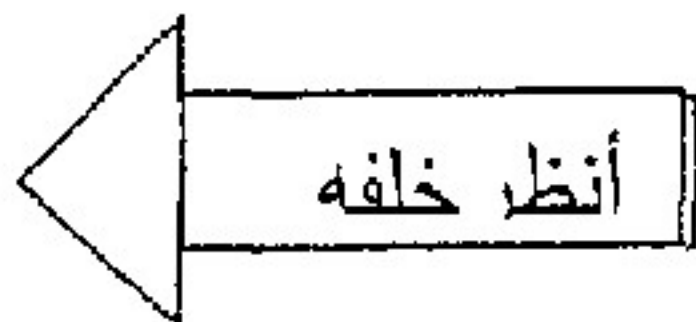
- ١- غاز الأوزون .
- ٢- الاثيلين .
- ٣- رياح الخماسين .
- ٤- اخضرار درنات البطاطس .
- ٥- فشل عقد الثمار .
- ٦- الملوحة .
- ٧- أضرار التجمد في بسلة الزهور .
- ٨- لفحة الشمس .

ثانياً: اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي:- (8 درجات)

- ١) استخدام الكائنات الحية لاختبار نقص العناصر الغذائية .
- ٢) الخطوات التي تتخذ لتتلافى أعراض نقص التغذية في النبات .

ثالثاً: وضح العرض المميز لنقص العناصر الآتية (أجب عن أربعة فقط): (12 درجة)

- أ- النيتروجين .
- ب- الكالسيوم .
- ج- البوتاسيوم .
- أ- الفوسفور .
- ب- الحديد .
- ج- المنجنيز .



السؤال الخامس : (60 درجة) أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي:-

١. قد تكون الإصابة الحيوية Biotic سبباً لحدوث إصابة غير حيوية Abiotic، وضح ذلك.
٢. أذكر الطرق المختلفة لتأثير مبيدات الحشائش على النباتات.
٣. أذكر الأعراض التي قد تسببها مبيدات الحشائش عند تعرض النباتات الإقتصادية لها.
٤. تكلم عن ضرر سوء إستخدام المبيدات الفطرية وخطاها على النباتات مع ذكر أمثلة.
٥. كيف تفرق بين الإصابة الحيوية وغير الحيوية عند فحصك لحقل مصاب؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والتفوق ،،،



العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ الفصل الدراسي الثاني

٢- أ.د/ سيد سعد الدين أبوشوشة

لجنة الممتحنين: ١- أ.د/ عيد محمد ابوطالب

تعليمات الإجابة: الامتحان سؤلين الأول فقط به اختيار. ٢- ورقة الأسئلة وجة واحد.

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

١- تكلم عن واحد فقط مما يلي: (٢٥ درجة)

أ. جوهر المرض النباتي مفسراً التعاريف المختلفة له - ثم أذكر أسباب حدوث المرض الوبائي.

ب. ماذا تعرف عن المثلث المرضي والهرم المرضي موضحاً عناصره ، ثم أذكر مراحل تكشف المرض النباتي ودورة المرض الاولية والثانوية.

٢- اختر بين (أ) أو (ب) وقارن بينهما من حيث الوضع التقسيمي والعرض المميز ومصدر وطريقة العدوى وطبيعة التطفل والظروف البيئية الملائمة ذكراً أمثلة للمسببات المرضية. (٢٥ درجة)

أ. أمراض البياض الزغبي وأمراض البياض الدقيقي.

ب. أمراض الاصداء وأمراض التفحيمات

٣- بين أهم الامراض التي تصيب البصل كمحصول تصدير موضحاً أهمية الفطر *Botrytis*. (٢٠ درجة)

٤. تكلم عن أهمية البذور كأداة للمرض النباتي ذكراً فقط : (٢٠ درجة)

أ. مواقع إصابة البذور.

ب. طرق الإصابة من النبات الأم مباشرة.

ج. مسار وتوطيد الإصابة.

د. الاعراض المرضية على البذور.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

١. ما هي أهم الاضرار التي تحدثها الفطريات على الحبوب المخزونة. وما هو المقصود بفطريات الحقل وفطريات

المخزن. (٢٠ درجة)

٢. ما هي أهم المشاكل التي تواجهها في الزراعات المحمية ، وما هي الوسائل المختلفة المستخدمة في تطهير أرض

الصوبة. (٢٠ درجة)

٣. بين في جدول كل من المسبب المرضي والاعراض وطرق الانتشار ومصدر العدوى ثم طريقة المقاومة

لمرضين يصيبا كل من نباتات العائلة القرعية والفلفل والطماطم والبطاطس. (لاحظ عدم تكرار نفس المرض في

محصولين). (٥٠ درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر: أمراض 07409
مدة الامتحان : ساعتان .
تاريخ وميعاد الامتحان: (9-11) - 1/6/2015
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة .



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات
الفرقة الرابعة - أمراض نبات

الترم الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد أنور محمد الصعيدي ٢- أ.د. سيد سعد الدين أبو شوشة ٣- أ.د. فتح الله زيتون

أجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول : (30 درجة)

أذكر أنواع التلوث المائي ، مصادره ، أماكن صرف المخلفات المائية بمحافظة الاسكندرية .

السؤال الثاني : أذكر ما تعرفه عن كل مما يأتي :- (30 درجة)

- ١- PAN وأضراره على النباتات .
- ٢- تأثير التلوث بالمبيدات على البيئة .
- ٣- الملوحة والقلوية وتشبع التربة بالماء والعلاج .
- ٤- غزارة المغذيات .
- ٥- نقص عنصرى Zn ، Fe .
- ٦- تأثير التلوث بالأتربة والجسيمات .

السؤال الثالث : أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي :- (60 درجة)

س١ : أذكر فقط :

- ١ . وضع حركة العناصر الغذائية في النبات .
- ٢ . أقسام المخصبات الحيوية والجدوى الاقتصادية منها .
- ٣ . مراحل التحول من نظام الزراعة التقليدية الى الزراعة العضوية .

س٢ : وضع ما يأتي :-

- ١ . التسميد الحيوى ودوره فى النبات .
- ٢ . أذكر الاحتياطات الواجب توافرها فى التغذية المعدنية لتغادى أمراض نقص العناصر .
- ٣ . وضع حالات التداخل بين أعراض نقص العناصر والعوامل المناخية والآفات النباتية والعمليات الزراعية والعوامل الأرضية .

س٣ : وضع ما يأتي :-

- ١ . عرف الزراعة العضوية وأهداف الانتاج العضوى .
- ٢ . أذكر الشروط الواجبة لاستخدام اللقاح الميكروبي .
- ٣ . أذكر أنواع المزارع الصناعية ، وضع دورها فى الحد من أعراض نقص العناصر الغذائية .

السؤال الرابع : تكلم عن كل مما يأتي :- (60 درجة (٦ × ١٠ درجات))

- ١ . كيف تحمي النباتات من سمطة الشمس؟
- ٢ . قد تكون الإصابة الحيوية Biotic سبباً لحدوث إصابة غير حيوية Abiotic، والعكس وضع ذلك .
- ٣ . كيفية تكون الأوزون؟ ما هو الأوزون النافع والأوزون الضار؟
- ٤ . وضع الاحتياطات التي يجب على المزارع إتباعها عند إستخدام المواد الكيميائية الزراعية .
- ٥ . أذكر الطرق المختلفة لتأثير مبيدات الحشائش على النباتات .
- ٦ . ضرر سوء إستخدام المبيدات الفطرية وتأثير خلط المبيدات على النباتات مع ذكر أمثلة .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والتفوق ،،،،

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسي الثاني

٢- أ.د/ سيد سعد الدين أبو شوشة

لجنة الممتحنين: ١- أ.د/ عيد محمد أبو طالب

تعليمات الإجابة:

١. السؤالين الأول والثاني بهما اختيار. ٢. يمكن استخدام الجداول في الإجابة. ٣. ورقة الأسئلة وجه واحد فقط.

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

١. سجل التاريخ دور بعض الفطريات في أحداث أمراض النبات بصورة وبائية في ضوء مناقشتك لهذه العبارة: (٤٠ درجة)
أ. عرف ما يأتي: المرض البائي - المرض المتوطن - المرض الدخيل (المجلوب) - حدوث المرض - شدة المرض.
ب. الشروط الواجب توافرها لحدوث المرض البائي.
٢. تصاب البذور بالعديد من الأمراض الفطرية ، بين: (٢٠ درجة)
أ. أعراض أمراض البذور.
ب. مواقع أصابه البذور.
٣. قارن في صورة جدول لاثنين فقط مما يأتي من حيث المسبب المرضي والأعراض ومصدر العدوى وظروف الإصابة: (٣٠ درجة)
أ. أمراض البياض الزغبي وأمراض البياض الدقيقي.
ب. أمراض أصداء القمح.
ج. التفحم السائب والتفحم المغطى في القمح.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

١. بين التطور في المحتوى الفطري على الحبوب منذ تواجد المحصول في الحقل وحتى تخزين الحبوب. وما هو دور درجة الحرارة في تطور المحتوى الفطري أثناء التخزين. (٣٠ درجة)
٢. لماذا نلجأ إلى الزراعات المحمية. ما هي الأنواع المختلفة من البلاستيك وخواصه واستخداماته في هذا الشأن. (٢٠ درجة)
٣. بين في جدول كل من المسبب المرضي والأعراض وطرق الانتشار ومصدر العدوى ثم طريقة المكافحة لستة فقط من الأمراض التالية. (٤٠ درجة)
 ١. البياض الدقيقي في القرعيات .
 ٢. لفحة الساق الصمغية في القرعيات .
 ٣. اللفحة المتأخرة في الطماطم .
 ٤. تقرح الساق في الطماطم .
 ٥. الذبول الفيوزاريومي في البطاطس .
 ٦. القشرة السوداء في البطاطس .
 ٧. البياض الزغبي في الفلفل .
 ٨. الأثر اكنوز في التفلفل .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

(نهاية أسئلة الامتحان)



Academic year 2015-2016 First term

Examiners: Prof. Dr. Abd Elmageed Kamara - Prof. Dr. Sayed Aboshosha

First Question:

1. Show how important post harvest diseases on fruits and vegetables they are?
Describe stages of Epidemic disease development.
2. Write a short essay on the post harvest commercial considerations.
3. What are the pre storage treatments on fruits and vegetables in order to extend their shelf life and avoid disease incidence.

Second Question :

1. What are the key processes occur in fruits during post harvest and handling course.
2. Write a short essay on modified atmosphere as a major method for controlling post harvest diseases of fruits and vegetables.
3. What are the Post-harvest procedures sequence of post harvest operations on fresh fruits vegetables.

Third Question :

- a). Mention the causal pathogen and describe the symptoms of four leaf spot diseases on Cole crops.
- b). Describe the symptoms and name the causal pathogen of the following diseases:
 1. Purple blotch , Pink rot and *Botrytis* diseases on onion.
 2. Blue mold and bitter rot on apples.
 3. Target leaf spot and five fruit rot diseases on cucurbits.
 4. Brown rot, silver scurf, pink rot, dry rot, gangrene and skin spot on potatoes.
 5. Anthracnose, cigar end rot and Moko diseases on banana.

Department: Plant Pathology

Class: 4th

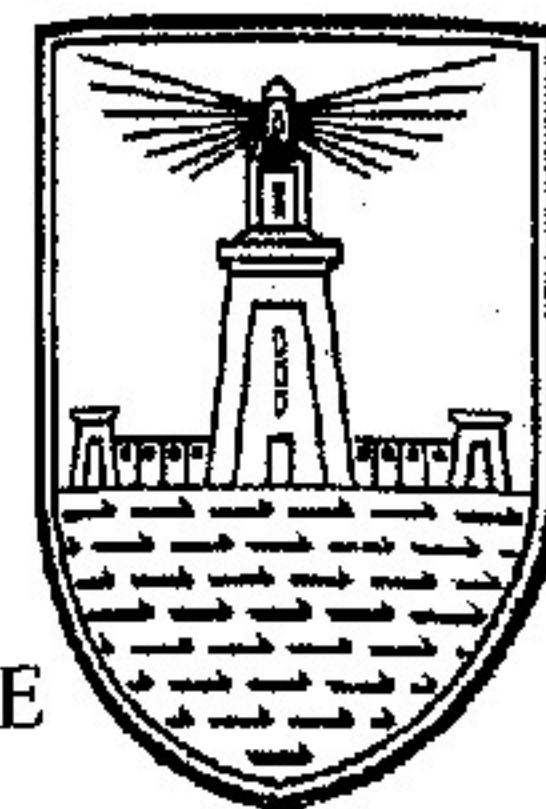
Subject name & code: Fungal Diseases 07402

Exam duration: 2 hours

Exam date & time: 2/6/2016

Total exam grade: 180 grades

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
FACULTY OF AGRICULTURE



Academic Year: 2015/2016

Academic Semester: 2nd term exam

Examiner's Committee: Prof. Dr. Eid Abou-Taleb , Prof. Dr. Sayed Abou-Shousha

Answer Instructions:

1. The exam composed of (2) questions in one page.
2. The choice in the first Q only.

First Question: (90 grades)

Answer **3 only** of the followings:

1. Plant disease triangle and Mazz's disease Pyramid.
2. The different between:
 - a). Downy mildew and powdery mildew.
 - b). Rust disease and smut disease.
3. Onion diseases.
4. Give a brief about:
 - a). Seed infection mechanisms.
 - b). Seed transmittion.

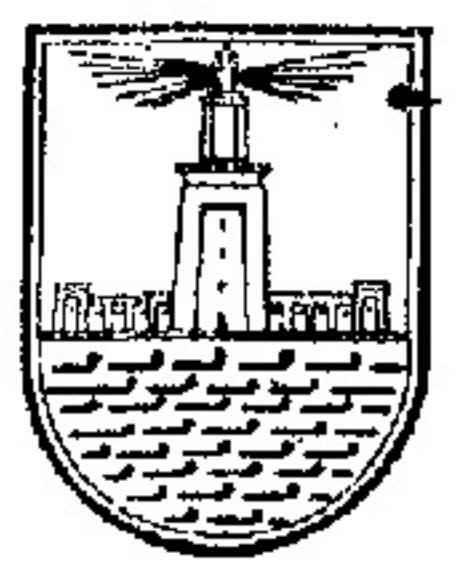
Second Question: (90 grades)

Write on the followings:

1. The damages caused by the storage fungi. Mention the relation between field and storage fungi.
2.
 - a). The main disease problems occurred in the protective agriculture.
 - b). The methods used for soil disinfestation.
3. Mention the causal agent , symptoms , source of infection and the control of two diseases attacking each of cucurbit , pepper , tomato and potato crops.

(The end of exam)

Best wishes



Subject: Plant Pathology 407, 2015-2016.

Time allowed: 2h

Exam. Comm.: Prof. Elsayed .E. Wagih, Prof. Yahia M. Elfaham and Dr. Maha A. Kawana.

- The examination consists of three questions.
- Intended relative marks for each question are given in brackets [].

Answer all of the following questions:

Question I [100 marks]:

Answer the following questions:

- Contrast the structure of the rigid rod viruses to that of the flexible rod viruses, giving examples whenever possible.
- Write briefly about what you know of multigenome viruses.
- What are the basis used for virus taxonomy.
- Explain the reason(s) behind adding a reducing agent to the extraction buffer during virus purification.
- Describe the main characteristics of the plant used as a propagating host for virus purification.

Question II [100 marks]

- State the criteria on which Baltimore classification has been based and then show the method of replication and gene expression adopted by the most popular group of plant viruses. Use a fully annotated labelled drawing to illustrate your answer indicating the enzymes involved in each process.
- Based on what you have been taught in this course of the serological reaction elicited following the injection of an animal with a plant virus, explain what is meant by the following terminologies:
 - Immunogen
 - Plasma cells
 - Immunoglobulin
 - Epitope
 - Paratope
- By fully annotated sketching, compare between “Direct ELISA” and “Indirect ELISA” in its simplest and in its “Double Sandwich” format.

Question III [100 marks]

Plants may be affected with several biotic and abiotic agents and show different symptoms resembling those resulting from viral infection. In the light of this statement, answer the following questions:

- Name these agents and describe the symptoms they can elicit? How can you make sure that these symptoms are not resulting from viral infection?
- State 10 different plant virus diseases and explain the following in each case:
 - characteristic symptoms
 - mode of virus transmission
 - host range

End of Exam